

<b>Titulli dhe qëllimi i modulit</b>	<p><b>Titulli i Modulit:</b></p> <p><b>BE dhe Demokracia Parlamentare</b></p> <p><b>Drejtimi: Studime Evropiane /MA</b></p>
	<p><b>Qëllimi i modulit:</b></p> <p><i>Moduli synon që studentët të fitojnë njohuri rreth mënyrës së funksionimit të BE-së si një demokraci parlamentare duke u fokusuar kryesisht tek aspektet legjislative të vendimmarrjes dhe kryesisht tek roli i Parlamentit, Këshillit, procedurat e bashkëpunimit ndërmjet tyre në miratimin e legjislacionit dhe rolin e Komisionit si propozues i legjislacionit. Në fokus të veçante do të jenë traktatet e Bashkimit Evropian të miratuara si dhe roli i këtyre institucioneve ndër vite, kryesisht i Parlamentit Evropian, duke pasur parasysh zgjerimin e kompetencave të tij të vazhdueshme pas viteve 70' duke i dhënë Bashkimit gjithnjë e më shumë karakterin e një demokracie parlamentare. Të trajtuarit e vazhdueshëm të këtyre traktateve deri tek ai i Lisbonës</i></p> <p><b>Qëllimet dhe rezultatet e pritura të mësimit (njohuritë, shkathtësitë dhe kompetencat);</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Dimensionin demokratik të vendimmarrjes në BE. Kompetencat e Parlamentit Evropian me Traktatin e Lisbonës, analizë e thellë e aspektit legjislativ dhe vendimmarrjes.</li> <li><input type="checkbox"/> Analizë e hollësishme e ndërveprimit të trekëndëshit institucional kryesisht Këshill-Komision-Parlament, roli dhe kompetencat e tyre në vendimmarrje.</li> <li><input type="checkbox"/> Analizë e hollësishme e Traktateve të BE-së duke u fokusuar kryesisht në Traktatin e Matrihtit, Traktatin e Amsterdami, Traktatin e Nicës dhe Traktatin e Lisbonës.</li> <li><input type="checkbox"/> Trajtim në këndvështrimin historik të evoluimit të kompetencave legjislative të institucioneve, duke u fokusuar kryesisht tek roli dhe rëndësia e PE-së.</li> <li><input type="checkbox"/> Traktati i Lisbonës dhe barazimi institucional sa iu përket kompetencave në vendimmarrje mes Parlamentit Evropian dhe Këshillit.</li> </ul>

<b>Mësimdhënia e modulit</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Java e parë</i></li><li>2. <i>Java e dytë</i></li><li>3. <i>Java e tretë etj.</i></li></ol>
<b>Menaxhimi i Modulit</b>	<p><i>Literatura bazë që shfrytëzohet në lëndë;</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• .</li></ul> <p><i>Metodat e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:</i></p>
	<p><i>Rezultatet e mësimit të modulit:</i></p>

<b>Vlerësimi i modulit</b>	
	<p><b><i>Metodat e vlerësimit:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<b>Kredit, fondi i orëve dhe personi kontaktues</b>	<p><b><i>Statusi i lëndës dhe kohëzgjatja, pikët e kredive dhe fondi i orëve:</i></b></p>
	<p><b><i>Personat kontaktues:</i></b>  Ligjërues e lëndës:  Prof.  Mob:  Email:  Asistent:</p> <p>Administrata:</p>
<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat e tij.</li> <li>• Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe të jetë i vëmendshëm në orën mësimore.</li> <li>• Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit (ID) në teste dhe provim.</li> <li>• Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet t'i përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin hulumtues dhe teknik të punimit.</li> </ul>