

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Titulli dhe qëllimi i modulit</b> | <p><b>Titulli i Modulit:</b></p> <p><b>Politika Sociale dhe Ekonomia Evropiane</b></p> <p><b>Drejtimi: Studime Evropiane /MA</b></p>  |
|                                      | <p><b>Qëllimi i modulit:</b></p> <p><i>Moduli do t'i pajisë studentët me sfond konceptual dhe empirik në përgjigjet e pyetjeve vijuese: Perse kriza ekonomike e viteve 1979, me sa duket ndezi një krizë politike të shtetit të mirëqenies që është krijuar në Marrëveshjen e Re? A qoi kjo deri te pakësimi, ristrukturimi ose plogështimi shqetësues në shtetet Evropiane të mirëqenies? Çka e drejton ose ndan dinamikën e reformave në shtetet anëtare? Çka përmbajnë politikat sociale të BE-së? A është Programi i vetëm i Tregut dhe mbikëqyrja fiskale pjesë e tyre? Proceset e ndryshme politike (Luksemburg, Lisbonë, Cardiff etj.) a janë të qëndrueshme, duke përforcuar ose penguar njëri-tjetrin? A është BE ngadalë, por sigurt duke u zhvilluar në një bashkim social?</i></p> <p><b>Qëllimet dhe rezultatet e pritura të mësimit (njohuritë, shkathtësitë dhe kompetencat);</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Qëllimi i modulit është që të zbatojë konceptet e ekonomisë politike në politikat sociale të integrimit në BE dhe koordinimin e reformave në shtetet e mirëqenies Evropiane.</li> <li><input type="checkbox"/> Qëllimi i mësimeve do të jetë vendosja e kontekstit teorik, përmbledhja dhe gjetja e rasteve studimore, sasiore dhe krahasuese si dhe përshkrimi i asaj që duket të jetë veçanërisht përvojë Evropiane.</li> <li><input type="checkbox"/> Seminarët do të zbatojnë këto koncepte për rastet e studimeve cilësore të reformave të mirëqenies së shtetit në shtetet anëtare, duke pyetur veçanërisht se çfarë roli ka luajtur legjislacioni dhe koordinimi i politikave sociale në nivel të BE-së.</li> <li><input type="checkbox"/> Të kuptuarit e sistemeve sociale në shtete shtetet kryesore të Bashkimit Evropian, diskutime rreth mundësisë për një sistem social mbarë evropian.</li> <li><input type="checkbox"/> Skemat sociale në Evropë, avantazhet dhe disavantazhet e tyre.</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Mësimdhënia<br/>e modulit</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Java e parë</i></li> <li>2. <i>Java e dytë</i></li> <li>3. <i>Java e tretë etj.</i></li> </ol> |
| <p><b>Menaxhimi i<br/>Modulit</b></p>   | <p><i>Literatura bazë që shfrytëzohet në lëndë;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• .</li> </ul>                               |
| <p><b>Menaxhimi i<br/>Modulit</b></p>   | <p><i>Metodat e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:</i></p>   |
| <p><b>Menaxhimi i<br/>Modulit</b></p>   | <p><i>Rezultatet e mësimi të modulit:</i></p>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Vlerësimi i modulit</b>                               |  |
|  | <p><b><i>Metodat e vlerësimit:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>   |
| <b>Kredit, fondi i orëve dhe personi kontaktues</b>      | <p><b><i>Statusi i lëndës dhe kohëzgjatja, pikët e kredive dhe fondi i orëve:</i></b></p>  |
|  | <p><b><i>Personat kontaktues:</i></b><br/> Ligjërues e lëndës:<br/> Prof.<br/> Mob:<br/> Email:<br/> Asistent:</p> <p>Administrata:</p>  |
| <b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat e tij.</li> <li>• Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe të jetë i vëmendshëm në orën mësimore.</li> <li>• Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit (ID) në teste dhe provim.</li> <li>• Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet t'i përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin hulumtues dhe teknik të punimit.</li> </ul> |